

**Аналитический отчет  
воспитательно-образовательной работы  
первой младшей группы «Семицветик»  
за 2020 – 2021 учебный год**

Воспитатели: Бурчина М.А.  
Григорьева И.Ф.

1 младшая группа «Семицветик», списочный состав группы – 20 детей, из которых мальчиков - 13, девочек – 5. Полных семей - 19, неполных – 1; многодетных- 8, опекаемых - 1.

В течение учебного года воспитательно-образовательная работа в группе строится на основе перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного образовательного учреждения «Детство» в соответствии с требованиями ФГОС.

Тема по самообразованию Бурчина М.А.: «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры».

В течении года на занятиях, в свободной игровой деятельности, в вечерние часы вовлекала детей через дидактическую игру учиться обследовать предмет (цвет, размер, форма), сравнивать предметы. Ребята стали уделять больше внимания дидактическим играм, у них появилось желание играть в дидактические игры и использовать игру в повседневной жизни. Дети стали более внимательными, усидчивыми.

Тема по самообразованию Григорьевой И.Ф.: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».

С детьми систематически использовали пальчиковые игры, физкультминутки, пальчиковый театр с сопровождением чтением стихов, потешек, песенок, использование нетрадиционных техник рисования, разные приемы лепки. В совместной и индивидуальной работе осуществляется тренировка пальцев. Результаты работы видны в проявлении интереса детей к различным видам деятельности.

В течение учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, совместные выставки, поделки к праздникам. Родители активно участвовали в жизни группы и детского сада.

Проведено родительское собрание: «Родители, не волнуйтесь» или я иду в детский сад»

Цель: познакомить родителей друг с другом; знакомство родителей с режимом, правилами и работой детского сада, адаптация ребенка в ДООУ.

Вся работа с родителями проводилась в онлайн-режиме, через мессенджер WhatsApp.

Также родители нашей группы принимали участие в организации выставок:

- Фотовыставка домашних животных «Давайте познакомимся!»
- «Волшебница Осень»
- «Выставка рисунков к 23 февраля: Техника сухопутных войск»
- «Стена Памяти»

Группа «Семицветик» участвовала в ежегодной акции «Покормите птиц зимой», поздравительное видео к Дню дошкольного работника, Юбилею детского сада.

В нашей группе в течение этого учебного года проводились тематические недели:

- «Неделя безопасности дорожного движения»
- «Опасный лёд»
- «Зима прекрасна, когда безопасна»
- «Детское кресло-забота о детях»

Воспитатели группы также активно участвовали в жизни ДОУ, повышали свой профессиональный уровень на различных вебинарах, семинарах, онлайн - марафонах.

Прошли курсы повышения квалификации:

Бурчина М.А.

- «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»
- «Инклюзия: лучшие практики»

Григорьева И.Ф.

- "Оказание первой помощи".
- «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования».

Проведена диагностика развития детей на начало и конец учебного года.

Из этого видно, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале. Но больше преобладает низкий уровень.

По итогам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следует уделять развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры, повторять стихи, занятия с логопедом. Так как ведущее значение в развитии познавательных процессов является речь.

Перспектива на следующий год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Работать над темой по самообразованию;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.